



臺大實驗林

實驗林標誌中的植物為「臺灣杉」，由小西成章採集，早田文藏教授命名，是唯一以臺灣為屬名的樹種。

日治時期，日本東京帝國大學由於在日本的演習林都是溫帶或寒帶林，1902年設立「東京帝國大學農學部附屬臺灣演習林」，並於1904年由臺灣總督兒玉源太郎認可移交東京帝國大學。（東京帝大之演習林在臺中竹山郡鹿谷莊，面積五萬六千零卅一甲，多為檜林又可植茶），以研究或培育不同緯度氣候的森林樹種。臺灣光復時，雖然當時臺大多次向行政長官公署爭取接收這四處演習林以為教學使用，但屢遭拒絕，並統一由行政長官公署農林處接收。直至1949年，公署才同意將位於臺灣中部的原東京帝大演習林移撥給臺大農學院使用，初稱「臺大演習林」，並於1950年7月1日改稱「臺大實驗林」，大家熟知的「溪頭自然教育園區」即為其中一部份。



臺大演習林管理處成立一週年紀念暨改名實驗林紀念



1963年臺大實驗林舊照



1963年6月時任校長現任實驗林主任李守謙先生帶領了走在空曠的實驗林第三任主任李守謙先生



1965年陳誠副總統一行於溪頭合影（吳水燦先生提供）



1946年3月福田次郎等人奉命接收接收實驗林管理處



1946年第一根杉林區第一份公文：第一本第一號，由陳果丹先生簽發，復經科場場長、曾經理由日方交還農務



歷史沿革

日據時期

1902年9月

「東京帝國大學農學部附屬臺灣演習林」創立。(明治35年)

臺灣光復後

1945年12月

由臺灣省行政長官公署農林處林務局直轄。

1946年7月

由臺灣省行政長官公署接收，成立林務局「臺灣省第一模範林場」。

1949年7月1日

第一模範林場（原東京帝國大學臺灣演習林）撥歸臺灣大學（臺灣省政府辰漁府綠技字第19040號代電），本校接收之初仍沿用「演習林」之舊名。

1950年7月1日

實驗林正式成立—名稱為「國立臺灣大學農學院實驗林管理處」。設立宗旨為試驗研究、教學實習、示範經營、環境保育。此涵蓋熱、暖、溫、寒等不同植物氣候帶的實驗林，除供森林系進行林場實習，亦供研究生從事專題研究，並接受全國各級學校相關的學生實習。

2002年

配合國立臺灣大學之學院改名—更名為「國立臺灣大學生物資源暨農學院實驗林管理處」。



1946年8月第一模範林場與英文交接清冊表

1946年人事公文 據該處轉報後第一模範林成立行政理



實驗林林區界（攝於1953年）



首次實驗林管理處第六次處務會議後第一期技工訓練班畢業留念



地理

位置

臺大實驗林之行政中心位於南投縣竹山鎮，轄區地跨南投縣鹿谷、水里、信義三鄉，全區腹地狹長，面積約32,770公頃，占全臺灣總面積近1%；地形起伏劇烈，北起220公尺之濁水溪南岸、南至3,952公尺之玉山主峰。

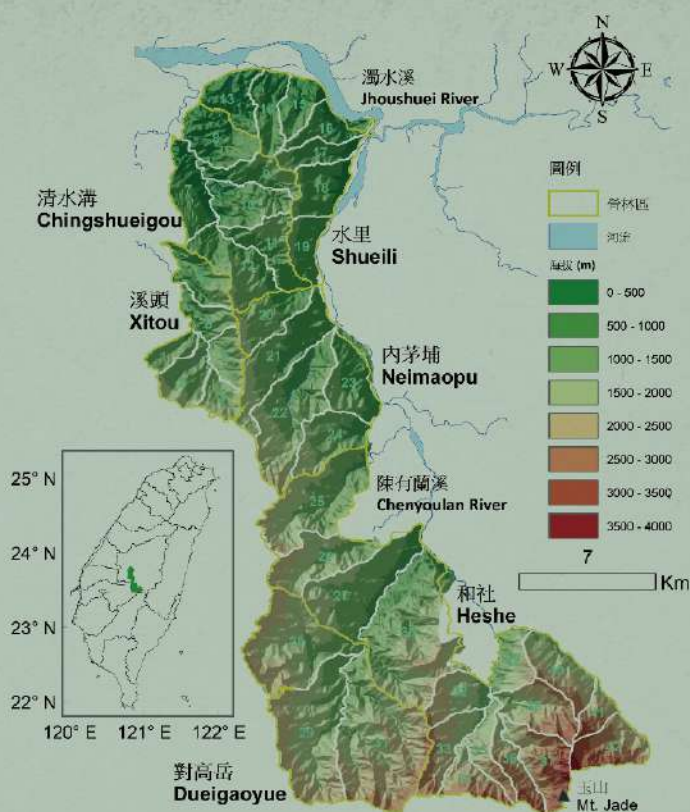
由北至南之林地區劃為：水里、清水溝、溪頭、內茅埔、和社、對高岳營林區，各區再依地形、地勢及營林作業需要，劃分為42個林班。

土地利用

臺大實驗林之土地利用情形，可分為天然林(含保安林、水源涵養林、保護林)、人工林、契約林地、無林地、公共設施地及苗圃等。

天然林以和社營林區最多，主要為冷杉、鐵杉、雲杉及松類，另有部分混生闊葉樹天然林。除一般天然林外，尚有和社營林區第32-42林班的土砂扞止保安林、溪頭營林區第3及第6林班的水源涵養林及源於日治演習林時期之樟樹禁伐林的保護林等，天然林能供學生實習及試驗研究，亦具有森林保育、水土保持、水源涵養之功能。

人工林為實驗林各項林地經營中最重要之一環，最早之人工林於1909年造林，至今已超過100年歷史。現存人工林面積已達12,246公頃。人工林樹種多達40餘種，其中以柳杉、杉木為大宗，其次為臺灣杉及紅檜。



行政區劃屬南投縣。北起鹿谷、水里、信義三鄉，範圍南端起自玉山，北境以濁水溪為界，東經玉山北麓、八通關而下以鹿谷關為界，西境以白崙山、大塔山北麓為界，南端以玉山山脈為界。全區面積計為32,770公頃，現存共有6個營林區，42個林班。





森林

臺大實驗林位於北迴歸線之北側，轄區內地勢錯綜複雜，山脈層巒起伏，海拔高低落差約3,700公尺，導致氣候迭有變化，氣候型態隨海拔高度之遞昇，雨量尚稱豐沛，孕育出豐富多樣的生物資源，具備了亞熱帶、暖溫帶、涼溫帶、冷溫帶及亞寒帶之各種森林植物帶，為臺灣森林垂直分佈之縮影，堪稱東亞首屈一指的森林研究、教學及實習之場所。

3600m

3000m

2500m

櫟林帶(*Quercus* Zone) :

位於楠櫟林帶之上部，1,500-2,500公尺之間者，可見於實驗林之22、24、25、27及30林班，隨著海拔上升，樟科植物減少，而殼斗科植物逐漸增加，組成植物以闊葉樹最具活力，針葉樹僅有老齡木如紅檜、臺灣杉、臺灣五葉松等。



1500m

楠櫟林帶(*Machilus-Castanopsis* Zone) :

本林帶分佈於海拔500-1,500公尺之處，可見於實驗林內之溪頭鳳凰山區、和社沙里仙部分地區及29、31林班之保護林之部分，林相尚稱完整，此帶樹種相當豐富，以樟科及殼斗科為主。



500m

楠榕林帶(*Ficus-Machilus* Zone) :

分佈於海拔500公尺以下之處，即亞熱帶林，由於早期與人類接觸的結果，因此農耕成為以經濟為目的的竹林、果園或其他農耕地，目前僅在溪谷、峭壁或粗放經營的大面積麻竹內尚保有其他少許的天然樹種。



0m

山



自然生態保育區

臺大實驗林「自然生態保育區」規劃期間歷921地震及莫拉克等風災，後將保育區規劃為10處候選區，並優先對「對高岳紅檜生態保育區」、「鳳凰山闊葉樹生態保育區」與「亞杉坪臺灣杉生態保育區」進行資源調查並建立生物資源資料庫，再深入擴展具有保護研究之對象且設置亮點計畫之試驗預定地。

高山植群帶(Alpine Vegetation Zone)：

分布於玉山主峰、北峰及南玉山，其分布係在冷杉林之上，而伸入高山寒原，其主要構成樹種為玉山圓柏，玉山圓柏在迎風地帶呈匍匐的灌木狀；而在避風山脊或冰斗狀山谷則成喬木，構成極盛相，伴生的小灌木有玉山小蘗、刺柏及玉山杜鵑等。



3600m

冷杉林帶(*Abies* Zone)：

在3,000公尺以上的高海拔玉山地區，大量的臺灣冷杉出現，屢構成純林，林下尚有臺灣茶藨子等低矮的灌木。



3000m

鐵杉、雲杉林帶(*Tsuga-Picea* Zone)：

塔塔加鞍部地區2,300-3,000公尺之處，可發現大面積的鐵杉、雲杉林，其森林幾為該兩種針葉樹之純林，伴隨之樹木有臺灣華山松、臺灣二葉松、紅檜、臺灣扁柏等，此外尚可見到的闊葉樹有昆欄樹、厚葉柃木、玉山假沙梨及高山櫟等，另外尚可見玉山箭竹、高山芒等草生地。



2300m

1500m

500m

0m

山

教育研究



37年度林業科(1949年台)，臺大森林系第一屆畢業生大巴壠林區實習。當時尚為第一種杉林場。半年後臺大演習林(實驗林)：由國立臺灣大學管理。左起：謝文耀、許建邦、袁一士、郭觀音助教、楊慶棠、石小亭(高銘信先生提供)



1960年臺大森林系林場實習



1961年臺大森林系林場實習



臺灣森林系學生於木料製成工廠實習



1963年臺大森林系學生於清水湖森林區實習測量(由左至右：戴廣福、謝學政、鍾浩奇、吳榮華、楊文華、吳維源)

學生實習

臺大實驗林教學實習以臺灣大學森林環境暨資源學系學生實習為主、並配合通識及體驗課程(包括現代農業體驗林業組、田園生活體驗林業組、森林生物多樣性概論)提供生農學院科系以外的學生接受林業專業訓練以及親身體驗實習的機會。

1956年設立溪頭永久苗圃及森林經營示範區，現已成為學生實習之最佳場地，學生至此進行育苗、栽植、撫育、測量等實習，迄今已有60餘年歷史。另為提供更多實習環境，持續建立疏伐示範區、觀察對比區及森林撫育實習區。

實驗林以豐富之環境及生物資源為基礎，提供師生教學實習外，亦接受各大專院校、高農森林科系學生等相關林業課程實習、各中小學校外教學實習及自然研習課程等，平均每年參與學生實習人數達 11,000 人次以上。



2018年林場實習



林場實習



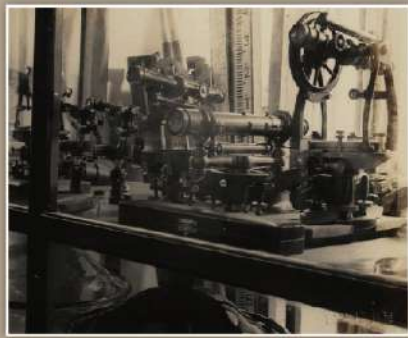
臺灣大學農林教育園林街交洽學生實習



圖為橋
是林業大前生之木，有約25年之久，利用臺灣杉材為主要製材材料，透過木質膠合及木工膠的技術處理，在臺大實驗林區研自然教育園區，打造全台灣首座木橋，長36公尺、寬1.6公尺的雙曲線及材木橋。

研究發展概況

由臺大實驗林輯印出版的教育推廣書刊計有89種、林學叢刊計88種、林業特刊計42種、其他出版品計68種，提供國內外相關機構單立及林業相關人員參考，俾供教學研究推廣應用，增進學術交流。另本處自1952年起出版「國立臺灣大學生物資源暨農學院實驗林研究報告」第1號，至2018年6月止已出版至第300號，累計共有1,140篇研究報告刊登。此外，自2008年至2018年本處同仁已累積發表SCI國際期刊研究報告近300篇。



高壓機 (攝於1863年)



日據時期東大實驗林第一任主任西川末三先生攝於1921年設置之瀨川生長量試驗地前 (攝於1964年，林業科小組提供)



與亞歷科技大學合作成果展



與農林科技大學合作成果展



繩索技術在校園環境教育的高階應用，並利用實際樹木在修剪的過程中使用此種繩索技術。

環境教育

實驗林以百年教育之高度設想，活動內容由國中、小學生開始傳達正確的環境教育與森林經營概念，培育具有正確林業經營與環境保護理念，代代與本處共同守護山林。活動課程包括有趣的真菌、精油手工香皂製作、貓頭鷹介紹及貓頭鷹DIY、愛山愛林愛地球及快樂攀樹等活動，藉由課程內容傳達生物多樣性概念及森林破壞將導致我們的環境與生計問題。從環境

與生態的認識到省思，培養學生對環境的知覺與敏感度。活動更利用繩索攀樹觀察難得親近的樹冠層生態，滿足每個人自小想「離開地面」的願望。課程內容方式以寓教于樂方式進行，引發學生的興趣，傳達環境知識理念。

教育部推動「區域教學資源整合分享計畫—補助大專校院協助各級學校(含國中小及高中職)推動戶外教育」，實驗林每年執行多場次戶外教育活動，進行療育活動及環境教育課程，吸引各級學校到溪頭自然教育園區進行環境教育課程。



植物分類與生態研習營-植物分類與生態研習營是項重要的生態環境教育觀念及樹木的生態觀察能力。打地永續的生態教育環境，讓生物在安全前，友善的條件環境下茁壯生長。



俗話稱森林是萬寶，溪頭自然教育園區。



森林昆蟲科學堂昆蟲實驗研習營的引導師與小朋友另一幕景。有小科學家們透過觀察可能由一片葉子、一朵花、一隻蜘蛛及自然物等觀察起點開始延伸。



教育部特約出版環境教育專書《一起到森林散步—溪頭自然教育園區環境教育解說手冊》



森林，一直是大自然同是健康的百庫，
讓我們透過五感體驗的方式，
深入感受森林療育「育」的力量。



溪頭·療育之森

- ① 視覺：雙眼觀察，千變萬物豐富色彩
- ② 聽覺：整耳傾聽，虛實飄渺聲響世界
- ③ 嗅覺：以鼻呼吸，捕捉芬芳揮發腺管
- ④ 觸覺：掌撫腳踏，森林溫度針棘感受
- ⑤ 味覺：張口就食，大地豐饒滋養身心

森林療育 香氣森林

1982年，日本林務廳所長秋山智英(Akiyama Tomohide)先生首創「森林浴」一詞，倡導「漫步森林、沐浴綠意，讓身心一起恢復元氣」。近年來，透過先進醫學技術的測量與評估，以科學的方式證實森林對人的生理反應有正面的效果，此稱為森林療癒(Forest therapy)或森林療育或森林益康。

森林療育指在完備規劃的森林環境中，由專業的療育師進行體驗與解說，用五感的開啟感受大自然，森林結構複雜多元，植群的多樣性能提供不同程度的療育環境，臺大實驗林結合中央研究院、臺大醫院之跨領域研究發現，在溪頭自然教育園區之森林環境中居住3天以上，有助於體內自然殺手細胞的活力增加，效果可持續一個月以上。

2016年12月發表之溪頭森林療育地圖，遊客可透過地圖進行自導式體驗。根據統計，多數遊客參加森林療育活動後，其壓力指數明顯下降。在高度壓力的現代社會中，人類出現各種文明病，健康亮起紅燈。利用森林環境使人們回歸大自然、釋放壓力、遠離文明病，森林療育成為大眾關注的新焦點。



森林健走



靜心聆聽



用心感受樹皮的溫度





日期	時間	溫度	濕度	風速	風向	日照	雲量	雨量	其他
1928.1.1	08:00	15.2	75	1.5	SE	4	10	0.0	
1928.1.1	12:00	18.5	65	2.0	SE	6	10	0.0	
1928.1.1	16:00	16.8	70	1.8	SE	4	10	0.0	
1928.1.1	20:00	14.5	78	1.2	SE	3	10	0.0	
1928.1.1	24:00	12.8	85	0.8	SE	2	10	0.0	

1928年溪頭氣象年報表(資料來源:中央大學圖書館)

氣象與二氧化碳通量監測

氣象監測

臺大實驗林於溪頭、清水溝、水里、內茅埔及和社營林區設立微氣象站並持續觀測，其中溪頭微氣象站屬一級農業氣象站，1928年起已持續觀測長達90年，為國內難得之森林環境長期氣候記錄。氣象觀測設備隨著科技進步而與時俱進，早期採人工觀測，1980年代更替為機械式自動記錄，1990年代再次更新為電子化記錄。隨著傳輸科技的躍進，各微氣象站均採最穩定的模式回傳至管理處，並於2015年建置「臺灣大學實驗林管理處氣象資料統計及報表產製系統」以利氣象資料統一彙整、檢核、報表產出與下載。

二氧化碳通量監測

為探討柳杉人工林對碳吸存貢獻量及瞭解生態系與環境變遷間之間的交互關係，根據試驗條件於2009年選擇溪頭營林區第3林班173號柳杉造林地（1950年造林地，海拔約 1250m）設置通量塔進行觀測。除了長期監測二氧化碳通量變化外，另持續針對垂直剖面二氧化碳濃度、土壤呼吸、枯枝落葉、地被、幹流水、滲漏水及樹木生長量等項目進行觀測。該試驗站吸引水土、大氣、動植物等領域的國內外學者進行多樣化的研究，目前已有博士論文1篇、碩士論文10篇、研究報告18篇及研討會論文30篇產出。



學生在與中研院合作進行空污監測的溪頭氣象站中，進行林場實習課程訓練



德國Munster大學教授Olo Klemm於2016年9月帶領學生前往溪頭營林場進行觀測



山茶花

植物多樣性 保種復育

溪頭自然教育園區栽植多種植物標本園，包含竹類標本園、針葉樹標本園、苔蘚教材園、蕨類教材園、秋海棠標本園和植物進化探索園區等，除了提供遊客參觀遊憩之外，亦可作為教學、研究與解說之用。近年來更積極與國內相關單位合作，進行植物多樣性保種工作，目前秋海棠專類園內保存種植秋海棠類植物

約257種，全球霧林帶保種計畫於溫室內保存蘭科、鳶尾科、鳳梨科、金松科、松科、殼斗科、球根植物、蕨類植物、食蟲植物、多肉植物等共計 1,400 餘種霧林帶植物。

山茶花是世界性花卉也是中國傳統名花，花形優美變化多端，且具香氣，極具觀賞價值。全世界原生茶花約有一百多種，臺灣佔有12種。鳳凰自然教育園區土壤排水性佳，氣候適合茶花生長，當地居民亦有培育山茶花為庭園樹之習慣，故為加強推動環境綠美化及進行臺灣地區茶花資源保存及復育。



玉蕊秋海棠



蘭天竺



臺灣草



臺灣杉



鍾氏秋海棠



白玉山茶



臺灣日蘭



溪頭脊頭多鰓金龜



玉山長盾蜉金龜

新物種的發現

溪頭脊頭多鰓金龜與玉山長盾蜉金龜

臺大實驗林的李春霖博士藉由改良式的收集裝置，於「溪頭鳳凰山闊葉樹保育區」採獲了一世界新種金龜，由於此種金龜僅見於溪頭，因此特別命名為「溪頭脊頭多鰓金龜 (*Megistophylla xitoui*)」，並發表在國際期刊「動物分類(Zootaxa)」上，成為第一種以溪頭為拉丁學名命名的甲蟲物種，且溪頭是唯一已知產地，更凸顯出了保育區的價值。



使用的誘食收集裝置



鳳凰山樣地照

李春霖博士在進行糞金龜海拔梯度群聚分佈的研究計畫時，在玉山沙里仙河流域的中海拔原生林中，採獲世界新種的蜉金龜，此種蜉金龜成蟲小盾片相當的長而明顯可辨，因本種兩對模式標本均採集自玉山山區，所以命名為玉山長盾蜉金龜(*Sinodiapterna yushana*)。

特別的是，與玉山長盾蜉金龜最近緣的種類是距離臺灣北方2千餘公里的俄羅斯遠東濱海邊疆區(Primorskiy Krai)西側森林中的*S. gorodinskiyi*，然而該俄羅斯種類極為稀少，目前僅有一隻雌蟲的紀錄，臺灣的玉山長盾蜉金龜，除了讓學界認識到此一稀有種群的雄蟲形態特徵外，其動物地理分布上的意義更是深遠。

文獻來源：

Chun-lin Li, Ping-shih Yang and Chuan-chan Wang. 2016. Two new species of *Megistophylla* Burmeister (Coleoptera: Scarabaeidae: Melolonthinae) from Taiwan, with notes on the genus. *Zootaxa* 4126(2):240-250.

Chun-lin Li, Ping-shih Yang, Chuan-chan Wang. 2017. The genus *Sinodiapterna* Dellacasa (Coleoptera: Scarabaeidae: Aphodiinae) in Taiwan. *Zootaxa* 4320 (1): 68 - 80.



教育研究



台灣木材
TAIWAN WOOD

與臺大土木系共同進行應荷式半圓設計製作

國產材 利用推廣

實驗林之人工林地每年依撫育需要而施行疏伐作業，基於資源有效利用，除了將疏伐後之中小徑木運送至本處木材利用實習工廠以提供教學、研究、實習外，本處亦積極推廣中小徑木之多目標利用，提升國內木竹材的自給率之外，同時可有效降低林產加工業

因由國外進口木材時而增加運輸過程所產生碳排放的量，減少碳足跡。於2014年取得柳杉、杉木及臺灣杉國產材認證證書，2018年取得生態綠建材及健康綠建材認證證書。溪頭自然教育園區神木溪銀杏橋即為利用本處國產疏伐木製作；其餘開發與設計包括柳杉、杉木、臺灣杉壁板亦已獲得MIT微笑標章。配合林務局統籌及設計規劃「臺灣館」的型式參加「臺北國際建築建材暨產品展」，讓國內外建築及土木相關業者看見國產材的發展成果，期能透過此推廣計畫與產業需求作結合，直接達到產業鏈升級的目標。



社林院圖書室書架



實習工廠



1993年國產木材以自營運送至第三工場(竹山車站)接收情況



國產小徑木



國產材認證證書



教育研究



火金姑有機茶

有機農業涵蓋優質、安全、休閒、生態等四大領域，具有生產、生活及生態之特性，為三生一體之產業。近年來，環境生態保護的意識抬頭、高品質農產品的需求漸增、國際貿易頻繁、農產品競爭市場加大等因素下，實驗林基於社會責任即本著設立宗旨：試驗研究、教學實習、示範經營以及環境保育等面向，設立「有機茶試驗與教育園區」來推動臺灣有機產業

的競爭力，並協助當地茶農轉型有機農法，產製優質、安全的有機茶，未來將可提供全國有機茶相關試驗研究之實驗場所，並作為社會大眾的教育推廣園地。進而推廣有機農業與生態保育的觀念，達到兼顧友善環境保育、推廣在地產業及造福社會大眾之多重目標。



採茶



有機茶園生態活動



藏入有機茶



2017年11月25日，在臺灣大學農業原住民族學系「臺灣大學推動共榮計畫暨信義鄉大學社會責任成果展」上，現場有兩位信義鄉鄉民展示各自珍貴的漢語以及「Makasikas」牌木工刀，展現信義鄉的木匠木工器具職能。

共榮計畫

臺灣大學為尊重轄管範圍內之原住民族，2014年3月第2801次行政會議討論修正通過「國立臺灣大學轄內原住民族地區資源共同管理委員會設置要點」，由生農學院成立「國立臺灣大學原住民族地區資源共同管理會」，依據會議決議，本處研提共榮計畫白皮書，針對提升信義鄉原住民族經濟發展、傳統文化保存以及落實資源共管等方向，於2015年起編定「臺大實驗林

與信義鄉共榮計畫」及「臺大實驗林與鄰近鄉鎮共榮計畫」，執行成果豐碩，且逐年將編定經費續執行。

透過共榮計畫培訓信義鄉原住木工種子學員順利取得丙級家具木工證照，與信義鄉新鄉國小合作計畫包含布農語教學、傳統布農服飾、頭飾、串珠及杵音舞蹈教學，以提升原住民學童通過原住民族語言能力認證及其傳統文化傳承。藉由共榮計畫與轄內三鄉鎮共榮共進之方案，例如學童百年紮根運動、點亮原民部落、保存社區文物資料以及落實資源共管等方向，善盡大學社會責任。



2014、2015年信義鄉原住木工種子學員，順利取得丙級家具木工證照，由學務處頒發此項證書。



2016年信義鄉新鄉國小成立「Makasikas聯合木工坊」，藉此提供原住木工創作場域，並結合觀光產業，發展具木質特色之原鄉旅遊。



2016、2017年協助東埔利原住民及舊農社改善遊樂步及地址重新命名，以文化及生態發展解說，讓大眾瞭解原住民傳統之原鄉文化及遊歷歷史。



2018年共榮計畫原住木工專業訓練班及原住民族木製農具製作小組工作會。



舉辦信義鄉原住木工專業訓練班。



臺大實驗林推動社區林業，推廣自然教育園遊會暨「臺大實驗林推動社區林業成果展」園遊會及賞櫻活動

社區林業

氣候變遷及林業經營改變，林業由傳統木材經濟收益，轉以生物多樣性保育、森林多目標利用之森林生態系經營為主，而社區林業成為國際林業經營之新趨勢。臺大實驗林之社區林業強調社區民眾藉由社區營造參與地方森林資源經營，凝聚社區居民共識，推廣資源保育的觀念，落實社區居民參與森林經營與管理

之理念，進而培養社區永續經營之能力，自2003年起至2009年受理林務局委辦社區林業計畫共29件。基於推廣自然生態教育與達到敦親睦鄰目的，臺大實驗林亦訂定「臺大實驗林社區林業作業規範」報請教育部核定，落實臺灣大學社會責任之培育產業所需實務人才，以提升在地就業率的效益，於2010年起自行辦理社區林業計畫，截至2017年受理第一階段計畫共46件、第二階段計畫共8件。



臺大實驗林推動社區林業成果展



舉辦社區林業園遊會



推廣社區林業



推廣社區林業計畫成果展暨社區林業計畫成果展



推廣社區林業計畫成果展暨社區林業計畫成果展，推廣社區林業計畫成果展暨社區林業計畫成果展，推廣社區林業計畫成果展暨社區林業計畫成果展



願景展望

實驗林的展望

臺大實驗林對森林之經營向以永續經營為最高目標，用心擊劃與管理，除全國各級學校相關科系或各林業單位從事教學實習、試驗研究、講習訓練、調查或觀摩外，並為全體國民提供共有共享之良好森林環境。

因應時代變遷與社會需要，設立宗旨改為「教學實習」、「學術研究」、「資源保育」與「示範經營」四大理念，經營方向亦由早期伐木、造林與製材等改變為多目標之森林生態保育與永續利用。展望未來，實驗林亦肩負著許多的責任與挑戰，在既有之基礎上，積極推動溪頭自然教育園區之整體規劃、原住民社區之共榮計畫、森林療育計畫、有機茶園之建立與推廣、與企業合作建立策略聯盟、促進與在地互動與文創行銷、強化相關領域技術學用合一及自然生態環境教育等計畫，期整合內外部之物力與人力資源，作最有效之運用與拓展。在面臨氣候變遷與天然災害之威脅下，實驗林在國土保育、涵養水源、降低土砂災害與森林碳匯上較過往更肩負著重要與責無旁貸的重任。期盼未來在全體同仁的努力與先進不吝指教下，實驗林能承先啟後，再創新局。

